

RÈGLEMENT DU CONCOURS

JOURNÉE INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS 2026 AU MAROC

LE GOÛT DU SPORT EN FRANÇAIS : JOUONS COLLECTIF

Apprentissage coopératif : action !

1. Contexte

L'édition 2026 de la Journée internationale des professeurs de français proposée par la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) a pour thème **"Le goût du sport en français : jouons collectif"**.

Ce nouveau thème affirme que l'école est le premier terrain où l'on apprend à faire équipe, à respecter les règles et à inclure chacun et chacune à travers une culture et une langue partagées. Ensemble, dépassons les frontières de nos disciplines et transmettons un art de vivre ensemble.

Tel un coach attentif à chaque joueur, à chaque tactique et à chaque effort, l'enseignant de français fédère les talents de ses élèves, transforme la classe en un groupe soudé et fait naître une langue vivante et en action.

La Journée internationale des professeurs de Français (JIPF) est un moment convivial où les enseignants se passent le relais, partagent leurs tactiques pédagogiques et célèbrent la francophonie dans un esprit d'inclusion.

Ainsi, à l'occasion de la Journée internationale des professeurs de français 2026, l'Institut français du Maroc s'associe aux associations d'enseignants au Maroc : la Ligue marocaine des professeurs de français ([LIMPF](#)), l'association marocaine des enseignants de français ([AMEF](#)) et l'association des enseignants de SVT ([AESVT](#)). Ensemble, nous proposons un concours national de création de fiches pédagogiques mettant en œuvre l'apprentissage coopératif dans la classe, destiné aux enseignants de et en français des établissements scolaires publics et privés marocains.

L'apprentissage coopératif, c'est « apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre ».

Il repose sur la formation de petits groupes d'apprenants et constitue une approche interactive et structurée, fondée sur le travail en équipe. Des apprenants aux talents différents joignent ainsi leurs efforts pour atteindre un même but.

Cette approche favorise notamment l'acquisition de compétences sociales, telles que la coopération, l'écoute, la communication et l'entraide.

Après examen par le jury national, ces fiches pédagogiques auront vocation à être **mises à la disposition des enseignants du Maroc sur la plateforme [lfprofs](#)** et, sous réserve de leur labellisation, de la communauté enseignante internationale.

2. Public concerné

Le concours est ouvert à l'ensemble des enseignants de et en français des établissements publics et privés du système scolaire marocain aux niveaux :

- Primaire ;
- secondaire collégial ;
- secondaire qualifiant.

3. Description et modalités de participation

Le concours invite les enseignants à réaliser et à partager **au plus tard le 15 novembre 2026** une fiche pédagogique restituant une séance réalisée en classe avec les élèves et mettant en œuvre une stratégie d'apprentissage coopératif sur le thème de leur choix.

Afin de favoriser le partage de pratiques et la réutilisation des propositions par d'autres enseignants, la fiche pourra notamment préciser :

- Le contexte : niveau de classe, public et durée de l'activité ;
- Les objectifs pédagogiques : compétences travaillées et apprentissages visés ;
- Le déroulement : étapes de l'activité, consignes données aux élèves et organisation du travail coopératif ;
- Les ressources et le matériel nécessaires à sa mise en œuvre ;
- Les résultats et le bilan : productions réalisées, observations, réussites et éventuelles difficultés rencontrées.

Ces éléments sont indicatifs : les participants restent libres de la forme et de la présentation de leur fiche, dès lors qu'elle permet de comprendre l'activité menée, sa dimension coopérative et les apprentissages visés. Les supports complémentaires (photos, productions d'élèves, etc.) sont les bienvenus, sous réserve du respect du droit à l'image et de la protection des données personnelles.

La participation est strictement **individuelle** et doit être rédigée uniquement en **langue française**. Chaque participant ne peut soumettre qu'une seule candidature et **une seule fiche pédagogique** dans le cadre du concours. Toute candidature comportant plusieurs fiches pédagogiques ne sera pas recevable.

Le recours à l'intelligence artificielle pour la conception de la fiche pédagogique n'est pas autorisé.

Aucune fiche pédagogique ne devra être publiée sur IFprofs avant la proclamation des résultats finaux.

Modalités de dépôt

Pour être recevables, les participations devront être déposées au plus tard le 15 novembre 2026, en remplissant le formulaire unique suivant :

[Dépôt de Candidature Concours JIPF Maroc 2026](#)

Le formulaire permettra de déposer la fiche pédagogique sous format PDF, accompagnée de scans, de photos ou de tout autre support illustrant l'activité réalisée en classe.

4. Sélection des lauréats et critères d'évaluation

Les participations seront évaluées notamment au regard des critères suivants :

- Clarté pédagogique de l'activité clef en main proposée ;
- Pertinence de la stratégie d'apprentissage coopératif mise en oeuvre ;
- Originalité et créativité de l'activité ;
- Transférabilité de la séance proposée ;
- Richesse des illustrations témoignant de la réalisation de l'activité en classe : photographies, productions d'élèves, etc

Un jury national, composé de représentants de l'Institut français du Maroc, de l'[AESVT](#) de l'[AMEF](#) et de la [LIMPF](#), se réunira à l'issue de la période de participation afin de sélectionner les lauréats.

Trois lauréats seront désignés dans chacune des trois catégories :

- Primaire ;
- Secondaire collégial ;
- Secondaire qualifiant.

5. Prix et dotations

Les auteurs des trois meilleures fiches pédagogiques de chaque catégorie seront récompensés selon les modalités suivantes :

1^{er} prix :

- Une formation pédagogique en France à l'été 2027 (frais de formation, de voyage et de séjour inclus)
- Un accès d'un an à Culturethèque
- Des livres
- Une adhésion d'une année à une association au choix parmi l'[AESVT](#), l'[AMEF](#) et la [LIMPF](#)

2^{ème} prix :

- Une tablette
- Un accès d'un an à Culturethèque
- Des livres
- Une adhésion d'une année à une association au choix parmi l'[AESVT](#), l'[AMEF](#) et la [LIMPF](#)

3^{ème} prix :

- Un accès d'un an à Culturethèque
- Des livres
- Une adhésion d'une année à une association au choix parmi l'[AESVT](#), l'[AMEF](#) et la [LIMPF](#)

Pour toute question : cooperationeducative@ifmaroc.com